

**Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Щекинский район  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»  
(МДОУ «Детский сад № 2»)**

---

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
протокол от 11.01.2021 № 4



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МДОУ**

«Детский сад № 2»

М.А.Жданова

Приказ от «01» / «02» 2021 г. № 16

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 2»**

**за 2020 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Аналитическая часть.**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.**

## **I. Аналитическая часть.**

Целью проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (далее МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14. 06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (МДОУ «Детский сад № 2»)
<b>Заведующий</b>	Жданова Марина Алексеевна
<b>Адрес организации:</b>	
<b>юридический</b>	301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11
<b>фактический</b>	301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11, 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 32
<b>Телефон, факс</b>	8 (48751) 5-28-66, 8 (48751) 3-15-12
<b>Адрес электронной почты</b>	sh-dsad2@tularegion.org
<b>Сайт</b>	<a href="https://detskiisad2.nubex.ru/">https://detskiisad2.nubex.ru/</a>
<b>Дата создания</b>	1934 год
<b>Лицензия</b>	серия 71Л01 № 0001562, регистрационный номер 0133/02246 от 01.04.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области.

В 2020 году было переоформлено Приложение к Лицензии в связи с добавлением адреса осуществления образовательной деятельности по адресу: город Щекино, ул. Ленина, д.32.

МДОУ «Детский сад №2» по своей организационно-правовой форме относится к муниципальным учреждениям, по типу является бюджетным учреждением.

**Режим работы:** МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка, с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, выходные - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (по запросу, родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.)

**Цель деятельности МДОУ** – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Для достижения целей деятельности, Детский сад осуществляет следующие **основные виды деятельности** (на основании Лицензии):

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление, в соответствии с законодательством Российской Федерации, культурно – просветительской, учебно – методической, художественно – творческой деятельности;
- организация и проведение культурно – массовых мероприятий различного уровня;
- организация содержательного досуга детей.

В 2020 – 2021 учебном году в МДОУ функционирует 14 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) «Лучики» - 18 чел
- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) «Солнышки» - 20 чел
- Группа раннего возраста «Подсолнушки» (от 2 до 3 лет) - 19 чел
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 18 чел
- Младшая группа «Звездочки» - 15 чел
- Младшая группа «Пчелки» - 22 чел
- Младшая группа – 22 чел
- Средняя группа «Затейники» – 29 чел.
- Средняя группа «А» - 19 чел
- Средняя группа «Б» - 19 чел
- Старшая группа «Почемучки» - 29 чел.
- Старшая группа – 29 чел
- Подготовительная группа «Знайки» - 29 чел.
- Подготовительная группа – 31 чел.

Общая численность воспитанников на 01.01.2021 – 319 человек.

## **I. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад возглавляет и является единоличным исполнительным органом руководитель - заведующий детским садом.

Глава администрации муниципального образования Щекинский район назначает и освобождает от должности заведующего от имени муниципального образования Щекинский район.

## **III. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2», дополнительными программами по физическому развитию «Степ - аэробика», по художественно – эстетическому развитию «Достояние России».

С 01.02.2019 года МДОУ – региональная базовая площадка «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Тульской области по проблеме «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников».

### **Ведущие цели Программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и т.д.), музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Процесс мониторинга включает в себя сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

Сроки проведения мониторинга (в соответствии с календарным учебным графиком МДОУ):

- ✓ на начало учебного года
- ✓ на конец учебного года.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2019 – 2020 учебный года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	28	54%	24	46%	0%	0 %	52	100%

<b>Качество освоения образовательных областей</b>	64	42%	86	57%	1%	1%	151	99%
---	----	-----	----	-----	----	----	-----	-----

**Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с воспитанниками 5 – 7 лет, на безвозмездной основе.**

**Цель ДОП «Степ-аэробика»:** создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста путём повышения физиологической активности органов и систем.

**Задачи:**

✓ **Укрепления здоровья:**

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания;
- кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
- приобщать к здоровому образу жизни.

✓ **Развитие двигательных качеств и умений:**

- развивать точность и координацию движений;
- развивать гибкость, пластичность;
- воспитывать выносливость;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- обогащать двигательный опыт ребенка.
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.

✓ **Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:**

- развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

✓ **Развитие творческих и созидательных способностей:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

✓ **Воспитание нравственно-коммуникативных качеств личности**

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость;
- воспитывать способность к соперничеству, взаимопомощи, взаимоподдержке.

**Цель ДОП «Достояние России»:** формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников, на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

#### **Задачи Программы:**

- ✓ Целенаправленно и систематически приобщать воспитанников к истокам народной культуры;
- ✓ Формировать черты русского характера: трудолюбие, честность, смекалку;
- ✓ Формировать знания об истории, культуре русского народа;
- ✓ Развивать художественный вкус и культуру на примерах духовных традиций русского народа;
- ✓ Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных праздников, знакомство с народными обычаями и традициями;
- ✓ Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;
- ✓ Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.;
- ✓ Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Так, результаты качества освоения дополнительных программ на конец 2019 – 2020 учебный года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	55	42%	68	57%	0	0 %	123	100%

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Категория	Количество семей	Количество детей-воспитанников ДОУ
- дети из неполных семей	30	30
- дети из многодетных семей	42	53
- дети из малообеспеченных семей	0	0
- Дети-инвалиды	3	3



**Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

	Количество детей-воспитанников ДООУ
- дети под опекой (до 14 лет)	2
- дети из приемных семей	0
- др. формы жизнеустройства (указать)	0

В МДОУ реализуется Воспитательная система целью, которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Цель достигается посредством решения следующих приоритетных задач:

- воспитание социально – адаптированной личности;
- воспитание уверенного в себе ребенка с чувством собственного достоинства;
- воспитание доброго, милосердного ребенка, способного любить, ценить, беречь окружающий мир;
- воспитание трудолюбивого ребенка, способного уважать чужой труд;
- обеспечить оптимальное общее развитие каждого ребенка, сохранить и поддержать его индивидуальность, активность и самостоятельность в выборе способов деятельности;
- способствовать формированию во внутреннем мире ребёнка его нравственных качеств, любви к Отечеству и своей малой родине, своему народу, его духовным ценностям и языку, природе;
- ориентировать ребенка на объективную оценку своих возможностей и их реализацию в разных видах позитивно направленной деятельности.

**Проведенные мероприятия в 2019 – 2020 учебном году:**

Сроки	Мероприятие	Воспитательный эффект
Сентябрь	День знаний	Радость от встречи с друзьями и педагогами, мотивация к долгосрочному сотрудничеству.
	День особого внимания к ребенку	Первостепенное значение в формировании образа Мира у ребёнка и осознании себя в этом мире
	День оружейника	Формирование культуры ребенка на ознакомление с традициями празднования красных дат календаря, знаменательных событий
	Воздвижение	Воспитание благочестия, добродетели в сердцах воспитанников
Октябрь	Покровская ярмарка	Сохранение семейных ценностей, воспитание уважения к традициям
Ноябрь	Кузьма и Демьян	Воспитание уважительного отношения и любви к народным играм, русским песням.
	День матери	Воспитание доброго отношения, любви и уважения к маме.
Декабрь	Выставка поделок «Модель поля боя»»	Обогащение жизненного опыта дошкольников историческими событиями через продуктивную деятельность

	День святого Наума	Воспитывать дружеские отношения, любовь к народным песням, играм, традициям.
	Никола - Зимний	Воспитание милосердия, доброты, внимательного отношения к близким.
Январь	Зимние святки	Прививать любовь к народным праздникам и традициям.
Февраль	День защитников отечества	Формирование общего положительного отношения к армии, воинам, желание познавать и быть причастным к защите своей Родины.
	Сретенье	Формирование желания готовиться к православным праздникам и участвовать в них
Март	8 Марта	Воспитание добрых чувств и уважения к маме, бабушке, проявление заботы о близких.
	Сороки	Воспитание душевной чуткости и восприимчивость к окружающим. Развитие потребности совершать добрые дела и поступки, формирование нравственных чувств.
	Неделя детской книги	Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием элементы художественной выразительности
Апрель	День здоровья	Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, стремления к ЗОЖ.
	День Земли	Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	День птиц, смеха	Формирование навыка правильного поведения с птицами, воспитание чувства бережного отношения к братьям нашим меньшим.
Май	День Победы	Воспитание любви и уважения к защитникам родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
	День славянской письменности	Формирование интереса и уважения к родной культуре, представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы.
Июнь	День защиты детей	Воспитание положительное отношение к себе и другим детям; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать воспитанию в детях ценности сотрудничества.
	Вознесенье. Троица	Формирование уважения к традициям русского народа
	Праздник Нептуна	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Июль	День семьи, любви и верности	Воспитание у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, желания заботиться о близких людях.
Август	День Российского флага	Способствовать развитию ребенка, прививая ему любовь, уважение к своей нации

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования ( протокол педагогического совета от 21.09.2017 № 2).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

№ п/п	Объект	Критерий	Показатель
1.	Динамика индивидуального развития воспитанников	- доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья	17 человек (5%)
		- случаи травматизма у детей	0 человек (0%)
2.	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста доля воспитанников с легкой, средней и тяжелой адаптацией	- легкая адаптация	44%
		- средняя адаптация	38%
		- тяжелая адаптация	18%
3.	Достижения воспитанников/ доля воспитанников, участвовавших в конкурсном движении	Федеральный уровень	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» - 1 место.  Международного онлайн конкурса рисунков «Дети кремля», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля – участие (8 участников)
		Региональный уровень	Региональный конкурс моделирования и конструирования «Самоделкин», номинация «Макет» - 3 место  IV Региональный фотоконкурс «Мы – семья!» участие (15 семей)
		Муниципальный уровень	Районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров» - I место, II место (4 участника) , III место.  Муниципальный конкурс детского творчества для

			детей дошкольного возраста «Этих дней не смолкнет слава» - I место, II место (3 участника)  Муниципальный конкурс художественных работ «Красота Божьего мира» - I место (3 участника), II место (5 участников)  Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица» - I место (4 участника), III место (6 участников)  Районный фотоконкурс «Щекинский район глазами жителей» - I место, III место
4	Уровень удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ.	-доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы МДОУ	100%
		- удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательных программ дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в МДОУ	100%
		- состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.)	99%
		- организация питания	99%
		-профессионализмом педагогов	
		-взаимоотношения сотрудников с детьми	100%
		-взаимоотношения сотрудников с родителями	100%

		- обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей в учреждении	100%
		- участие общественности и родителей в образовательном процессе	100%

## V. Оценка кадрового обеспечения.

По штатному расписанию в МДОУ:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25,75
- инструктор по физической культуре – 1,25
- музыкальный руководитель – 3, 25
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 0,5

Педагогические кадры стабильны и укомплектованы полностью.

3 воспитателя работают на 1,5 ставки. В 2020 году, в связи с расширением штата на работу поступило 8 педагогов без опыта работы.

<b>Всего педагогов:</b>			Внешние заместители
	29	100%	3
из них			
старший воспитатель	1	3%	
воспитатели	24	85%	
инструктор по ФК	1	3%	1
муз. руководитель	1	3%	2
учитель - логопед	1	3%	
педагог - психолог	1	3%	
<b>Образование</b>			
высшее	13	45%	3
среднее профессиональное	16	55%	
<b>Категорийность</b>			
высшая	7	25%	1
первая	8	28%	
Соответствие занимаемой должности	2	7%	
без категории (в том числе молодые специалисты)	12	40%	2
<b>Педагогический стаж</b>			
0-5 лет	9	31%	2
5-10 лет	3	10%	
10-20 лет	6	21%	
20 – 30 лет	10	35%	1
30 лет и более	1	3%	
<b>Возраст</b>			
до 30 лет	9	31%	1
от 30 до 40	4	14%	1
от 40 до 55	11	38%	1
55 и старше	5	17%	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

- 22 сентября 2020 на платформе Etutorium состоялся региональный научно - методический семинар «Психолого - педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с целью развития способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству» в рамках работы региональной базовой площадки по проблеме «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников».

- 30 ноября 2020 в рамках методической площадки заместителей заведующих по ВМР (УВР), старших воспитателей дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений города Щекино «Реализация национального проекта «Образование»: практический аспект реализации в ДОО» выступил заместитель заведующего с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с целью развития способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству».

- в марте 2020 года в рамках городского методического объединения Профильной школы «Ладушки» на тему «Формирование социально – коммуникативных навыков у детей 2 – 3 лет посредством народной игры» выступил воспитатель.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Методический кабинет** оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- медиотека;
- аудиокартотека;
- CD, DVD – диски;
- девайсы;
- ноутбук для работы и выхода в интернет воспитателей;
- принтер;
- рабочая станция.

**В группах имеются следующие средства обучения :**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы ( образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, девайсы, интерактивные доски и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Цифры и счет"

- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Игры со словами. Развиваем речь"
- Учебно - методический комплект "Предшкола нового поколения".

Одной из задач деятельности МДОУ является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. В МДОУ используются следующие ИКТ:

Компьютеры;  
 Интерактивные доски;  
 Интерактивный стол, Интерактивная стена, Интерактивный пол;  
 Девайсы;  
 Проекторы;  
 Мультистудия;

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материальная база в МДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здания МДОУ имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Территория МДОУ имеет цельное ограждение; 14 прогулочных участков, оборудованных игровыми домиками, песочницами, лестницами, машинками, верандами. Есть в наличие автогородок. На территории МДОУ разбиты цветники, высажен фруктовый сад, имеется огород «Веселый огород». Имеется спортивная зона, где расположено:

- детский подвешной мостик;
- лабиринты;
- лесенка;
- разноуровневый бум;
- рукоходы разных типов;
- брусья;
- спортивный комплекс (комбинированная установка);
- бум - бревно;
- ворота для игры в футбол;
- мишени;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- веревочный городок

В зданиях МДОУ имеются:

- колясочные
- пищеблоки
- прачечная, оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна.
- методический кабинет
- конференц -зал
- кабинеты специалистов
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты заведующего, делопроизводителя, завхоза, заместителей заведующего
- медицинский кабинет с изолятором

В МДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, Wi- Fi, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (телевизор- 6, ноутбуки-14, видеопрокторы- 7, девайсы – 25, моноблок - 1 и оргтехника используются в

образовательной деятельности для подбора и распечатки, материала, в методической и административной работе.

Все помещения ДОО отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. 12 групп имеют отдельные спальные помещения, 2 группы оснащены кроватями – трансформерами. Количество кроватей соответствует списочному составу детей. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество так же соответствует списочному составу детей.

Развивающая предметно-пространственная среда созданная в МДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В каждой возрастной группе есть познавательная, игровая, обеденная зоны; физкультурный, исследовательско - экологический уголок, мини - лаборатория для творчества, уголок уединения и т.д. В каждой группе есть телевизор, в 7 группах – интерактивная доска. В холле второго этаже размещен витраж «Народно – прикладное искусство», экспозиция которого периодически меняется. Музыкальный зал (в одном здании совмещен с физкультурным залом) укомплектован фортепиано, электронным пианино, детскими музыкальными инструментами. Для физического развития есть спортивные лавки, туннели, обручи, степ – доски и т.д.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей:

- входы в здание по Ленина, 32 оборудованы пандусами, вход в медицинский блок - подъёмником. Внутри здания есть лифт для подъема детей - инвалидов и детей с ОВЗ на 2 этаж. Пол на всех входах выполнен из рифлёных материалов, предотвращающих скольжение.
- по ул. Ленина, 11 конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году мероприятия по улучшению материально – технической базы были продолжены:

- приобретены подарки для первоклассников,
- конструктор LEGO® Education WeDo– 3,
- методическое обеспечение образовательной программы МДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Правилам пожарной безопасности, Требованиям охраны труда.



**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	НЕТ
1.1.3	В семейной дошкольной группе	НЕТ
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	НЕТ
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	НЕТ
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	НЕТ
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (детодни)	29,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 68 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	НЕТ
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

*Заведующий МДОУ*

*М.А. Жданова*